

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe.

Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

Niveau de granularisation

Reflex'Español A1/A2 : 30 modules

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS



Unitad 5 | Navigando en internet | 9/11

Compreñión oral

Mira de nuevo el vídeo y determina si los siguientes enunciados son falsos o verdaderos.

	Verdadero	Falso
El español es el segundo idioma más hablado en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Únicamente se habla en Los Angeles, Florida y Nueva York.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es un idioma que se habla en las calles y las universidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estadounidenses tienen interés en aprender a hablar español.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El español es un idioma de segundo orden en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Unitad 13 | Hábitos y tiempo libre | 11/16

Gramática

Completa las tablas con la conjugación correcta.

Verbos regulares				Otras irregularidades				Verbos pronominales			
yo	llugo	comes	vive	yo	ir	estoy		yo	me	levantarse	acostarse
tú		comes		tú		estás		tú	te		acuestas
ella/usted			vive	ella/usted	va			ella/usted	se		

Verbos con 'g' en la 1ra persona del singular				Verbos con diptongo: O-UE y E-IE				
yo	salgo	hacer	tener	yo	encuentro	duermo	jugar	pensar
tú		haces		tú		duermes		piensas
ella/usted			tiene	ella/usted			juega	

Caracteres especiales en español
¡ Ñ Ñ A A U O O É É ¡ ¿



Unitad 9 | ¿Dónde está el metro? | 9/10

Expresión oral

Selecciona una frase y practica tu pronunciación.

Perdone, ¿hay una farmacia por aquí?
Si, hay una en aquella esquina.
Muchas gracias.

De nada.

Por favor, ¿para ir al cine?
Todo recto, la segunda calle a la izquierda.
Disculpe, ¿sabe donde está la plaza Mayor?

9%

Si, hay una en aquella esquina.

97% 95% 95%
cste and daga

resultados



Unitad 13 | Historias vividas | 7/16

Compreñión lectora

Lee el artículo. Clasifica las cosas que Miguel ha dejado de hacer y las que sigue haciendo.

Motivizar personas para formar nuevas exposiciones

COSAS QUE HA DEJADO DE HACER (dejar de + infinitivo)	COSAS QUE SIGUE HACIENDO (seguir + gerundio)
Vivir en Cuenca	Escribir
Dirigir series geográficas e históricas para la televisión	



Módulo A – Unidad 1 - ¡Hola!

Comunicación:

Saludar y despedirse
Deletrear
Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Números del 0 al 30
Presente de indicativo (singular) de llamarse, hablar, ser
Género y número de sustantivos y adjetivos
Países nacionalidades e idiomas

Cultura e intercultural:

Formas de saludarse

Módulo A – Unidad 2 - Aprendemos español

Comunicación:

Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación
Expresar intenciones, interés y finalidad
Hablar de necesidades

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Pronombres interrogativos
Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir
Preposición para
Concordancia artículo – sustantivo

Cultura e intercultural:

Imágenes y representaciones del mundo hispano

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

Comunicación

Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones postales y electrónicas
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención

Sistema de la lengua

Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Números del 30 al 100
Números ordinales
Estudios y profesiones

Cultura e intercultural

Nombres y apellidos hispanos
Famosos hispanos

Módulo A – Unidad 4 - ¿A qué te dedicas?

Comunicación

Referirse a direcciones postales
Expresar deseos
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención
Expresar probabilidad

Sistema de la lengua

Presente de indicativo (singular) de trabajar, hacer, vivir, llamarse, ser, estar, tener
Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Estudios y profesiones
Actividades de ocio

Cultura e intercultural

Formas de conocer a personas hispanas y de relacionarse con la cultura hispana

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo – Navegando en Internet

Comunicación

Ocupaciones
Expresiones relacionadas al internet

Cultura e intercultural

Influencia del idioma español en Estados Unidos

Módulo A – Unidad 6 – Entre amigos

Comunicación

Describir a una persona (físico y carácter)
Expresar las impresiones que tenemos de una persona
Identificar a personas

Sistema de la lengua

El adverbio también
Adjetivos calificativos y concordancia
El de/la de/los de/las de
Gradativos: muy, bastante, un poco
Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 7 – Mi familia

Comunicación

Identificar a personas
Hablar del estado civil
Hacer presentaciones formales y menos formales

Sistema de la lengua

Adjetivos calificativos y concordancia
Adjetivos posesivos
Relaciones de parentesco

Cultura e intercultural

Gestos y saludos en las presentaciones
Concepto de familia
Tipos de familias y de parejas en España



Módulo A – Unidad 8 – La ciudad donde vivo

Comunicación

Describir un lugar
Localizar una ciudad
Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo

Sistema de la lengua

Ser-estar; hay-está
Adjetivos demostrativos
Artículos definidos e indefinidos
Lugares en una ciudad
Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad

Cultura e intercultural

La ciudad, sus barrios y zonas

Módulo A – Unidad 9 – ¿Dónde está el metro?

Comunicación

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo
Mostrar acuerdo y desacuerdo con una valoración
Comprender indicaciones para ir a un lugar
Llamar la atención del interlocutor
Saludar y despedirse en una postal

Sistema de la lengua

Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad
Adverbios de lugar y otros recursos para localizar
Puntos cardinales
Recursos para empezar y terminar una postal

Cultura e intercultural

Servicios en un barrio
Barrios y zonas para visitar y para vivir

Módulo A – Repaso 1

Saludar y despedirse
Formular preguntas básicas
Deletrear
Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones
Describir una persona
Expresar necesidades, intereses e intenciones
Describir un lugar
Países y nacionalidades
Presentaciones formales y menos formales
Acuerdo y desacuerdo con una valoración
Preguntar por lugares y servicios
Números de 0 a 100
Familia y estado civil
Escribir una postal

Módulo B – Unidad 11 - ¿Cuánto cuesta?

Comunicación

Hablar de posibilidad
Hablar de precios y comparar
Hablar de cantidades
Expresar necesidad

Sistema de la lengua

Lugares para comer o tomar algo
Conjunción causal porque
Comidas, alimentos y bebidas
Se puede + infinitivo
Hay que + infinitivo
Números del 100 al 1,000
Medidas y adverbios de cantidad

Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos
Tipos de restaurantes

Módulo B – Unidad 12 – Tomamos algo

Comunicación

Hablar de precios
Hablar de cantidades
Hablar de los ingredientes de un plato
Empezar y terminar una conversación telefónica
Hablar de gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo respecto a gustos

Sistema de la lengua

Comidas, alimentos y bebidas
Presente de indicativo (singular) de preferir, apetecer
Presente de indicativo de gustar
Pronombres dativos átonos y tónicos

Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos
Comidas y bebidas de distintos lugares
Hábitos y comportamientos sociales en las comidas

Módulo B – Unidad 13 – Hábitos y tiempo libre

Comunicación

Describir hábitos o costumbres
Hablar de actividades de tiempo libre
Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo

Sistema de la lengua

Expresiones de frecuencia
Partes del día
Días de la semana
Presente de indicativo

Cultura e intercultural

Actividades cotidianas y de tiempo libre



Módulo B – Unidad 14 – Me encanta el fin de semana

Comunicación

Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo
Comparar las actividades del fin de semana con las de la semana
Describir las actividades de un grupo
Hablar de porcentajes

Sistema de la lengua

Presente de indicativo
Tipos de asociaciones
Actividades de asociaciones
Porcentajes

Cultura e intercultura

Horarios y formas de organizar el tiempo
Asociaciones y lugares de ocio

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – Te invito a bailar

Cultura e intercultura

Descripción de danzas típicas de Hispanoamérica

Módulo B – Unidad 16 – Cosas de casa

Comunicación

Expresar hipótesis
Añadir información
Describir una casa
Ubicar objetos

Sistema de la lengua

Expresiones de duda: seguramente, posiblemente
Conjunción además
Tipos de viviendas
Partes y elementos de la casa

Cultura e intercultura

Partes de la casa y actividades que se realizan en ellas

Módulo B – Unidad 17 – Disfruto de mi casa

Comunicación

Describir y valorar una casa
Reservar una habitación por teléfono
Ubicar objetos
Hablar de las actividades que se hacen en casa y las partes de la casa en las que se hacen
Hablar de la situación de la vivienda en distintos países

Sistema de la lengua

Partes y elementos de la casa
Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
Pronombres átonos de objeto directo
Objetos de la casa
Colores, materiales y formas

Cultura e intercultura

Casas para pasar las vacaciones
Diferentes viviendas
Formas de decorar y amueblar una casa

Módulo B – Unidad 18 – Nos ponemos de acuerdo

Comunicación

Proponer hacer algo
Concretar una cita
Invitar
Rechazar una invitación
Hablar de ofertas de ocio

Sistema de la lengua

Verbo quedar
Recursos para proponer algo
Conjunción causal es que

Cultura e intercultura

Ofertas de ocio

Módulo B – Unidad 19 - ¡Sorpresa!

Comunicación

Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Describir y valorar un regalo
Preguntar por los gustos e intereses de otra persona
Argumentar una opinión
Hablar de ocasiones que se celebran

Sistema de la lengua

Imperativo afirmativo (singular)
Presente de indicativo de seguir
Señales de tráfico, servicios en la calle y mobiliario urbano
Artículos de regalo
Expresiones para preguntar por los gustos e intereses de otros

Cultura e intercultura

Objetos para regalar y tipos de regalos
Ocasiones que se celebran en distintos lugares: con quién se celebran, cuándo, dónde y cómo



Módulo B – Repaso 2

Hablar de posibilidad
Comidas, alimentos y bebidas
Precios y comparaciones
Números del 100 al 1000
Conversaciones telefónicas
Gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo
Describir hábitos o costumbres
Actividades de tiempo libre
Frecuencia con la que se realiza una actividad
Expresar hipótesis
Describir y valorar una casa
Hablar de las actividades que se hacen en una casa
Concretar una cita
Rechazar una invitación
Ofertas de ocio
Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Preguntar por los gustos e intereses de una persona
Ocasiones que se celebran

Módulo C – Unidad 21 – De compras

Comunicación

Describir ropa y modos de vestir
Valorar ropa, calzado y complementos
Hablar del tiempo atmosférico
Recomendar o aconsejar

Sistema de la lengua

Establecimientos comerciales
Ropa, calzado y complementos
Formas, materiales y colores
Tiempo atmosférico
Partes del cuerpo
Imperativo afirmativo (singular)

Cultura e intercultural

Formas de vestir en diferentes situaciones
Tiendas y establecimientos comerciales

Módulo C – Unidad 22 – Tengo un malestar

Comunicación

Recomendar o aconsejar
Expresar acuerdo y desacuerdo con una opinión
Hablar de síntomas y enfermedades
Expresar dolor
Hablar de productos de exportación e importación

Sistema de la lengua

Problemas de salud y medicamentos
Tener dolor de + sustantivo
Partes del cuerpo
Verbos costar y doler
Oraciones condicionales
Imperativo afirmativo (singular)
Tener que / Deber + infinitivo

Cultura e intercultural

Marcas y productos de exportación e importación

Módulo C – Unidad 23 - Cuéntame

Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado

Sistema de la lengua

Preterito indefinido y marcadores temporales
Recursos para relacionar acontecimientos del pasado
Estaciones del año

Cultura y Intercultural

Personajes conocidos

Módulo C – Unidad 24 – Vida profesional y familiar

Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Hablar de planes y proyectos
Hablar de acciones en curso
Reaccionar ante una información
Presentar una causa y una consecuencia

Sistema de la lengua

Marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Estar + gerundio; seguir + gerundio
Estaciones del año
Conjunción consecutiva por eso

Cultura y Intercultural

Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Países de origen y de destino de los inmigrantes
Factores determinantes para la inmigración

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – De vuelta al cibercafé

Cultura e intercultural

Anglicismos



Módulo C – Unidad 26 – Experiencias y viajes

Comunicación

Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Relatar lo que se hizo durante un viaje o excursión

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Deportes de aventura
Marcadores temporales de pretérito perfecto
Tipos de películas
Ya – todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Módulo C – Unidad 27 – Hechos históricos

Comunicación

Hablar de hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos históricos
Situación cronológicamente hechos históricos

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto y pretérito indefinido
Superlativos: lo mejor, lo peor
Recursos para situar un hecho en el tiempo

Cultura e intercultural

Acontecimientos históricos y sociopolíticos de diferentes países
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Destinos turísticos que se ofertan en España

Módulo C – Unidad 28 – Historias y recuerdos

Comunicación

Hablar de recuerdos
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Comparar un lugar y una persona antes y ahora
Expresar sorpresa y extrañeza

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza

Cultura e intercultural

La vida en el siglo XX
Cambios políticos, económicos y sociales

Módulo C – Unidad 29 – Y entonces...

Comunicación

Hablar de recuerdos
Hablar de acciones habituales en el pasado y en la actualidad
Expresar sorpresa y extrañeza
Contar una anécdota
Valorar una experiencia o hecho del pasado

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota

Cultura e intercultural

Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales

Módulo C – Repaso 3

Valorar ropa, calzado y complementos
Recomendar o aconsejar
Hablar de síntomas y enfermedades
Establecimientos comerciales
Tener que / Deber + infinitivo
Pretérito indefinido y marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Ya - todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido
Superlativos: lo mejor, lo peor
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota
Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales