

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe.

Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

Niveau de granularisation

Reflex'Español B1 : 30 modules

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Unité 1 | Navegando en Internet

Comprehensión oral

Mira de nuevo el vídeo y determina si los siguientes enunciados son falsos o verdaderos.

	Verdadero	Falso
El español es el segundo idioma más hablado en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Únicamente se habla en Los Angeles, Florida y Nueva York.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es un idioma que se habla en las calles y las universidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estadounidenses tienen interés en aprender a hablar español.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El español es un idioma de segundo orden en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Unité 13 | Hábitos y tiempo libre

Gramática

Completa las tablas con la conjugación correcta.

Verbos regulares				Otras irregularidades		Verbos pronominales			
	bejar	comer	vivir	ir	estar	yo	me	levantarse	acostarse
yo	llego	como	vivo	yo	estoy	yo	me	levanto	acuesto
tú		comes	vives	tú	estás	tú	te	acuestas	
ella/usted		come	vive	ella/usted	está	ella/usted	se		

Verbos con 'g' en la 3ra persona del singular				Verbos con diptongo: O-UE y E-IE				
	salir	hacer	tener		encuentra	duerme	juega	piensa
yo	sale	hace	tiene	yo	encuentro	duermo	juego	pienso
tú		haces	tiene	tú	encuentras	duermes	juegas	piensas
ella/usted		hace	tiene	ella/usted	encuentra	duerme	juega	piensa

Caracteres especiales en español
I Ñ R A A U O O E ; Z



Unité 9 | ¿Dónde está el metro?

Expresión oral

Selecciona una frase y practica tu pronunciación.

Perdone, ¿hay una farmacia por aquí?
Sí, hay una en aquella esquina.
Muchas gracias.
De nada.
Por favor, ¿para ir al cine?
Todo recto, la segunda calle a la izquierda.
Disculpe, ¿sabe dónde está la plaza Mayor?

0%

Si, hay una en aquella esquina.



97% caté 86% and 99% dogs

resultados

Unité 13 | Historias vividas

Comprehensión lectiva

Lee el artículo. Clasifica las cosas que Miguel ha dejado de hacer y las que sigue haciendo.

Movilizar personas para formar nuevas expediciones

COSAS QUE HA DEJADO DE HACER (dejar de + infinitivo)	COSAS QUE SIGUE HACIENDO (seguir + gerundio)
Vivir en Cuenca	Escribir
Dirigir series geográficas e históricas para la televisión	





Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

COMUNICACIÓN

Formular hipótesis
Hablar de similitudes
Describir una lengua
Expresar cantidad
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Expresar dificultad
Opinar y valorar
Destacar una cosa entre varias
Preguntar por el conocimiento de algo
Describir su carácter

SISTEMA DE LA LENGUA

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor,...

Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as,
unos/as, pocos/as,...

CULTURA E INTERCULTURA

Nombres de personas en español
Impresiones sobre el español

TEXTOS

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

Comunicación

Hablar de gustos y preferencias
Expresar desagrado
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Preguntar por el conocimiento de algo

Sistema de la lengua

Aficiones, gustos, preferencias
Verbos preferir, gustar y gradativos
Pronombre interrogativo cuál/cuáles
Adjetivo mismo
Lectura, cine, música, deporte, Internet
Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos,...

Cultura e intercultura

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e
Hispanoamérica
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e
Hispanoamérica

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

COMUNICACIÓN

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera
Expresar acuerdo y desacuerdo
Valorar un medio o servicio de información

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo
Medios para obtener información práctica
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Servicios que ofrece una ciudad

Actividades para ocupar el tiempo de espera
Usos de Internet

TEXTOS

Páginas amarillas
Teletexto
Guía del Ocio
Cartelera de periódico
Callejero, plano de metro
Artículo sobre Internet

Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!

COMUNICACIÓN

Hablar de hábitos y costumbres
Hablar de películas y novelas
Preguntar por el argumento y contarlo
Valorar una novela, película o serie de televisión
Hablar de sentimientos
Hablar de los programas de televisión más vistos

SISTEMA DE LA LENGUA

Verbo soler y expresiones de frecuencia
Géneros de películas y novelas
Vocabulario relacionado con películas, novelas y
series de televisión
Pronombre relativo que
Verbos reírse/llorar/pasar miedo con
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Novelas, películas y series de televisión
Televisión y programas más vistos

TEXTOS

Anuncio publicitario radiofónico
Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV
Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV
Programación de TV
Gráfico de barras



Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red

COMUNICACIÓN

Los saludos y expresiones de cortesía
Uso de Internet

CULTURA E INTERCULTURA

El idioma español en Internet
Los dominios
Los anglicismos

Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos

COMUNICACIÓN

Preguntar por recuerdos
Expresar que se recuerda o no algo
Describir recuerdos
Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

SISTEMA DE LA LENGUA

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas
Verbos recordar y acordarse
Adjetivos de carácter
Seguramente, a lo mejor, supongo que,...
Pretérito imperfecto de indicativo
Estaba + gerundio

CULTURA E INTERCULTURA

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Entrevista escrita
Artículos de opinión

Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!

COMUNICACIÓN

Expresar causa y consecuencia
Hablar de acciones en desarrollo
Hablar de cambios y logros
Hablar de canales sensoriales

SISTEMA DE LA LENGUA

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...
Verbos que expresan cambios y logros
Causa y consecuencia: debido a, gracias a
Los sentidos y la percepción

CULTURA E INTERCULTURA

Premios Príncipe de Asturias
Acontecimientos históricos
Canales sensoriales asociados a recuerdos

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Tertulia radiofónica

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

COMUNICACIÓN

Felicitar
Hablar de las fiestas y de cómo se celebran
Proponer, aceptar y rechazar una propuesta
Repartir tareas

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar
Recursos para proponer, aceptar y rechazar
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Tareas para organizar una fiesta
Recursos para repartir tareas

CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones
Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...
Especialidades culinarias

TEXTOS

Mensajes SMS
Carteles y programas de fiestas
Invitaciones
Conversación telefónica
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

COMUNICACIÓN

Valorar un plato
Hablar de la composición y elaboración de un plato
Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Se impersonal
Composición de un plato y modo de prepararlo
Recursos para valorar un plato

CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación
Especialidades culinarias
Cocina catalana
Gastronomía regional
Hábitos y costumbres alimenticias

TEXTOS

Página web sobre gastronomía
Artículos sobre cocina regional
Carta de restaurante
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía



Módulo A – Repaso 1

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión
Valorar una obra
Los medios de comunicación
Los marcadores temporales y expresión de frecuencia
Los recuerdos
Los cinco sentidos
Felicitarse, aceptar y rechazar una invitación
Vocabulario de fiestas
Los modos de preparación

Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

COMUNICACIÓN

Hablar de experiencias en grupos
Expresar aversión hacia algo
Expresar preocupación, miedo, temor...
Hablar del funcionamiento de un grupo

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar aversión :
No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)
Recursos para expresar preocupación, miedo...
Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

CULTURA E INTERCULTURA

Agrupaciones y asociaciones
Actividades en grupo
Tipos de grupos y formas de agruparse
Beneficios de la pertenencia a un grupo
Relaciones y comportamientos dentro del grupo

TEXTOS

Caracterización del protagonista de una película
Reportaje radiofónico con entrevistas
Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

COMUNICACIÓN

Hablar de cualidades personales
Hablar de las relaciones personales
Hablar de cambios en las personas

SISTEMA DE LA LENGUA

Presente de subjuntivo
Adjetivos de carácter
Verbos dejar de, volverse, hacerse
Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

CULTURA E INTERCULTURA

Aspectos que preocupan, molestan...
El misterio de los Moai

TEXTOS

Test de personalidad
Caracterización del protagonista de una película
Fichas sobre concursantes
Página web sobre psicología
Ficha de datos personales
Monólogo sobre experiencias
La isla de Pascua

Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

COMUNICACIÓN

Situar en el tiempo un relato
Hablar sobre acontecimientos o historias vividas
Referirse a acciones terminadas o que continúan
Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato
Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

SISTEMA DE LA LENGUA

Onomatopeyas
Vocabulario relacionado con la biografía de una persona
Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...
Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio
Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...
Estaba a punto de... cuando...; mientras

CULTURA E INTERCULTURA

Isabel Allende
Historias urbanas

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Reportaje escrito
Narración de anécdotas, historias inexplicables

Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

COMUNICACIÓN

Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar probabilidad
Hablar de planes

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Vocabulario relacionado con el misterio
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...
Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Programas europeos
Erasmus
Conciencia de lo que aportan los viajes

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Foro con anécdotas de viajes
Narración de anécdotas, historias inexplicables
Descripción escrita de experiencias de estudiantes



Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

COMUNICACIÓN

Las profesiones

CULTURA E INTERCULTURA

La corrida

Las Fallas

Módulo B – Unidad 16 - ¡Vaya cosas!

COMUNICACIÓN

Describir un objeto

Hablar de la conveniencia y utilidad de un objeto

Expresar sentimientos (por la pérdida de algo): pena, rabia, tristeza...

Preguntar por la existencia de un establecimiento o servicio

Comentar la procedencia de un objeto

SISTEMA DE LA LENGUA

Tipos de objetos

Características de los objetos: color, material, tamaño, forma, estado,...

Me dio mucha pena, me dio mucha rabia...

CULTURA E INTERCULTURA

Objetos personales favoritos

Productos y objetos de distintos países

TEXTOS

Conversación telefónica formal

Adivinanzas

Quizz

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto

Comparar objetos

Dar y pedir instrucciones

Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos

Se impersonal

Presente de indicativo para dar indicaciones

Imperativo afirmativo y negativo

Posición del pronombre con el imperativo

Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas

Página web de compra-venta

Conversación telefónica formal

Carteles de productos

Eslóganes comerciales

Carteles publicitarios

Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biip

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto

Comparar objetos

Dar y pedir instrucciones

Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos

Se impersonal

Presente de indicativo para dar indicaciones

Imperativo afirmativo y negativo

Posición del pronombre con el imperativo

Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas

Página web de compra-venta

Conversación telefónica formal

Carteles de productos

Eslóganes comerciales

Carteles publicitarios

Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?

COMUNICACIÓN

Pedir algo a alguien

Pedir a alguien que haga algo

Transmitir las palabras de otros

Proponer y recordar algo a alguien

Justificar una petición y la negación de un favor

Ofrecer ayuda

Hablar de estrategias para pedir una cosa o un favor

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si/dónde,...

Recursos para proponer, pedir y recordar algo a alguien: a ver si, acuérdate de,...

Recursos para justificar una petición y la negación de un favor: es que

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas y favores que se piden

Modos de pedir cosas o favores

Estrategias para pedir favores

TEXTOS

Mensajes grabados en el buzón de voz

Conversaciones telefónicas

Cómic

Ingenio y diversión: crucigrama y sopa de letras



Módulo B – Repaso 2

Los signos del Zodiaco
Expresar aversiones
Los tiempos del pasado
El imperativo
Dar instrucciones
Historias vividas/anécdotas
Anuncio publicitario
Objetos personales
Canales de comunicación
Las tareas de la casa
Pedir favores
Reportaje escrito

Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!

COMUNICACIÓN

Dar instrucciones para realizar un ejercicio
Hablar del cuidado corporal
Describir físicamente a una persona
Hablar de adornos corporales

SISTEMA DE LA LENGUA

Partes del cuerpo
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal
Condicional simple (regular e irregular)
Deberías/te recomiendo/te aconsejo /puedes/intenta + infinitivo; lo mejor es que/ te recomiendo que/te aconsejo que + presente de subjuntivo; yo que tú/yo + condicional
Recursos para describir físicamente: tener el pelo liso, arrugas,...

CULTURA E INTERCULTURA

El cuidado corporal de hombres y mujeres
Adornos corporales en distintas culturas y grupos: tatuajes, piercings...

TEXTOS

Test de conocimiento
Programa de TV divulgativo
Instrucciones para realizar ejercicios de yoga
Artículo divulgativo sobre piercings y tatuajes

Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?

COMUNICACIÓN

Hablar de problemas de salud y describir síntomas
Preguntar por el estado de salud
Dar consejos y hacer recomendaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Enfermedades y síntomas
Medicamentos y posología
Recursos para preguntar por la salud
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal

CULTURA E INTERCULTURA

Problemas de salud más frecuentes y remedios

TEXTOS

Foro de salud
Conversación en el médico
Prospectos de medicamentos
Cuestionario de salud
Conversación informal sobre estado de salud
Anuncios sobre salud
Artículo sobre el reciclaje

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

COMUNICACIÓN

Transmitir información
Expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones
Referirse al momento en el que se realizará una acción futura
Expresar deseos de realizar algo
Hablar de proyectos de futuro

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: me dijeron que
Condicional simple (regular e irregular)
Futuro simple (regular e irregular)
No sé si/cuándo, me imagino que, creo que, seguramente, quizá, puede que...
No creo que + presente de subjuntivo
Cuando, en cuanto + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Deseos y sueños
Aspiraciones y proyectos de futuro de jóvenes de distintas culturas

TEXTOS

Entrevista radiofónica a famosos
Test de personalidad
Encuesta por correo electrónico para conocer los planes de los jóvenes
Reportaje escrito sobre el futuro de los jóvenes



Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!

COMUNICACIÓN

Hablar de sentimientos que se experimentarían en situaciones hipotéticas
Expresar condiciones para realizar algo

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito imperfecto de subjuntivo
Me encantaría, me gustaría, sería maravilloso que + imperfecto de subj.
Me molestaría, me pondría nervioso, me daría vergüenza que + imperfecto de subjuntivo
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Profesiones con futuro
La lotería

TEXTOS

Artículo sobre las profesiones con futuro
Conversación informal a través de un chat
Test de personalidad
Conversaciones informales sobre la lotería
“Un país sin investigación es un país sin desarrollo”

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Palabras relacionadas con el amor
Las riquezas de Internet
Entender entrevistas

Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?

COMUNICACIÓN

Introducir un tema
Expresar orden
Expresar opinión
Expresar grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación
Recoger las opiniones o ideas de otros
Hablar de actitudes y comportamientos al conversar

SISTEMA DE LA LENGUA

Léxico relacionado con la televisión, el tabaco
Recursos para expresar orden: en primer / segundo lugar, luego, antes de, ...
Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo
Estoy totalmente de acuerdo, en absoluto, no lo veo tan claro, ...
Me parece bien/mal que + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Los medios de comunicación
La telebasura
El tabaco
Formas de conversar
Actitudes y comportamientos asociados a la conversación

TEXTOS

Poema y títulos de poemas
Conversación informal sobre noticias y programas de televisión
Carta al director
Tertulia radiofónica
Cuestionario sobre actitudes y comportamientos al conversar
Anécdotas en torno a la conversación

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

COMUNICACIÓN

Expresar sentimientos: preocupación, miedo, ...
Preguntar acerca del conocimiento de un acontecimiento
Expresar conocimiento o desconocimiento
Valorar una noticia
Expresar orden
Expresar opinión

SISTEMA DE LA LENGUA

Me da miedo, (lo que más) me preocupa, ...
Lo de, respecto a, en relación con, ...
¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?
Ya lo sabía, no tenía ni idea, ...

CULTURA E INTERCULTURA

Preocupaciones sociales
Temas de actualidad

TEXTOS

Texto con datos estadísticos
Titulares y noticias de prensa
Conversación informal sobre noticias
Texto sobre el Guatemala

Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!

COMUNICACIÓN

Definir una palabra
Valorar una experiencia
Hablar de deseos y expectativas
Expresar sentimientos: pena, alegría, ...
Hablar de deseos no realizados
Despedirse

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para valorar una experiencia
Espero que + presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Situaciones para despedirse y formas de hacerlo
Despedidas en español

TEXTOS

Tarjetas de despedida
Despedidas orales
Carta de los autores del método
Nota de despedida



Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

COMUNICACIÓN

Hablar de palabras y sonidos del español
Hablar de experiencias, sensaciones y recuerdos asociados al curso
Hablar del aprendizaje
Describir el programa, las actividades, el grupo, los compañeros y al profesor
Hablar de deseos no realizados
Hablar de intenciones y proyectos con respecto al español

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos para describir palabras y sonidos
Tipos de cursos
Adjetivos para describir actividades de aprendizaje, profesores y grupos
Verbos progresar, avanzar, mejorar, ...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Sonidos del español
Juegos con palabras

TEXTOS

Poema y trabalenguas
Definiciones
Evaluaciones de alumnos
Conversación sobre cursos
Artículo humorístico

Módulo C – Repaso 3

Imperfecto de subjuntivo
Cartas de despedida
Cuestionario de salud, Una consulta al médico, Síntomas y dolencias
Cuidado corporal y trucos para su cuidado
Los adornos
Sistema para conocer tu futuro, Las predicciones, Los imprevistos
Problemas del mundo actual
Expresar opiniones
Algunos consejos...
Las figuras de estilo
Hablar del aprendizaje
Tu uso futuro del español