

ONLINECLÉA

LA SOLUTION DIGITALE COMPLÈTE
DE DIAGNOSTIC ET D'ENTRAÎNEMENT À LA CERTIFICATION CLÉA



Le socle de connaissances et de compétences professionnelles fait l'objet d'une certification nommée CléA qui est inscrite de droit à l'inventaire des certifications.

Elle est éligible à l'ensemble des dispositifs de formation, dont le compte personnel de formation (CPF).

Le code CPF de CléA est le 201

Plus de

350 heures

de formation pour :

Renforcer

les connaissances et compétences du référentiel CléA

Préparer

la certification CléA





LA COMMUNICATION EN FRANÇAIS

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

- | Porter attention aux propos tenus.
- | Savoir poser une question pour comprendre.

S'EXPRIMER À L'ORAL

- | Exprimer un propos en utilisant le lexique professionnel approprié.
- | Répondre à une question à partir d'un exposé simple.
- | Argumenter son point de vue et débattre de manière constructive.

LIRE

- | Lire et comprendre un document usuel professionnel (lettres, consignes, notices...).
- | Identifier la nature et la fonction d'un document.
- | Vérifier l'authenticité des informations d'un document par comparaison avec le document original.
- | Utiliser les informations d'un tableau à double entrée.

ÉCRIRE

- | Produire un message en respectant la construction d'une phrase simple.
- | Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé (renseigner un formulaire simple...).
- | Lister par écrit des anomalies dans un document professionnel.
- | Récupérer l'essentiel d'un message en prise de notes.
- | Écrire un message en utilisant le vocabulaire professionnel
- | Indiquer par écrit une situation professionnelle, un objet, un problème.

ÉCRIRE

- | Transmettre une information, une consigne avec le vocabulaire approprié.
- | Décrire par oral une situation professionnelle, un objet, un problème.
- | Reformuler des informations et consignes.



L'UTILISATION DES RÈGLES DE BASE DE CALCUL ET DU RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

SE REPÉRER DANS L'UNIVERS DES NOMBRES

- | Réaliser un calcul simple à la main ou avec une calculatrice.
- | Compter, dénombrer.
- | Comparer, classer, sérier.
- | Évaluer un ordre de grandeur.
- | Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental.
- | Contrôler la cohérence des résultats obtenus.
- | Réaliser un calcul proportionnel simple.

RÉSoudre UN PROBLÈME METTANT EN JEU UNE OU PLUSIEURS OPÉRATIONS

- | Résoudre des problèmes en utilisant, indifféremment :
 - les 4 opérations ;
 - en combinant les opérations ;
 - la règle de 3.
- | Comprendre et utiliser les pourcentages.

LIRE ET CALCULER LES UNITÉS DE MESURES, DE TEMPS ET DES QUANTITÉS

- | Utiliser les unités de temps.
- | Lire et comprendre un planning de travail.
- | Renseigner correctement les horaires.
- | Utiliser les unités de mesure ainsi que les instruments de mesure.
- | Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques.
- | Identifier les erreurs.
- | Effectuer des calculs simples de périmètres, surfaces et volumes.

SE REPÉRER DANS L'ESPACE

- | Lire un plan, une carte, un schéma, et en extraire des informations utiles.

RESTITUER ORALEMENT UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

- | Reformuler un calcul exposé par quelqu'un d'autre.
- | Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer.
- | Employer un langage mathématique de base.



L'UTILISATION DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

CONNAITRE SON ENVIRONNEMENT ET LES FONCTIONS DE BASE POUR UTILISER UN ORDINATEUR

- | Repérer et nommer dans son environnement de travail les différents éléments liés à l'informatique : machines numériques, systèmes d'alarme ordinateurs...
- | Mettre un ordinateur en marche, utiliser un clavier, une souris.
- | Accéder aux fonctions de base : traitement de texte, messagerie électronique, navigation internet.

SAISIR ET METTRE EN FORME DU TEXTE - GÉRER DES DOCUMENTS

- | Comprendre la structure du document.
Saisir et modifier un texte simple.
- | Créer, enregistrer, déplacer des fichiers simples.
- | Renseigner un formulaire numérique.
Savoir imprimer un document.

SE REPÉRER DANS L'ENVIRONNEMENT INTERNET ET EFFECTUER UNE RECHERCHE SUR LE WEB

- | Utiliser un navigateur pour accéder à Internet.
- | Se repérer dans une page web.
- | Utiliser un moteur de recherche.
- | Effectuer une requête.
- | Analyser la nature des sites proposés par le moteur de recherche.
- | Enregistrer les informations.
- | Savoir trouver des services en ligne.
- | Identifier les sites pratiques ou d'information, liés à l'environnement professionnel.

UTILISER LA FONCTION DE MESSAGERIE

- | Utiliser et gérer une messagerie et un fichier contacts.
- | Ouvrir et fermer un courriel ou un document attaché.
- | Créer, écrire un courriel et l'envoyer.
- | Ouvrir, insérer une pièce jointe.



L'APTITUDE À TRAVAILLER DANS LE CADRE DE RÈGLES DÉFINIES D'UN TRAVAIL EN ÉQUIPE

RESPECTER LES RÈGLES DE VIE COLLECTIVE

- | Identifier et appliquer les règles (règlement intérieur, procédures...).
- | Respecter les horaires, les rythmes de travail.
- | Mettre en pratique les principes de politesse et de respect des autres.
- | Avoir une tenue vestimentaire adaptée à l'activité et au contexte professionnel.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- | Comprendre les missions de chaque membre du groupe.
- | Réaliser des actions en prenant en compte leur impact sur l'équipe.

CONTRIBUER DANS UN GROUPE

- | Prendre en considération les différents points de vue.
- | Apporter une contribution pour l'intérêt du groupe, dans le cadre de la mission à remplir.
- | S'impliquer dans des actions concrètes.

COMMUNIQUER

- | Comprendre le périmètre et la place des interlocuteurs dans l'univers professionnel (collègues, hiérarchiques, clients...).
- | Communiquer en tenant compte des différents interlocuteurs.
- | Assimiler et transmettre les informations et consignes nécessaires à l'activité.



L'APTITUDE À TRAVAILLER EN AUTONOMIE ET À RÉALISER UN OBJECTIF INDIVIDUEL

COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

- | Analyser des situations simples, des relations, son environnement de travail.
- | Solliciter une assistance.
- | Rechercher, traiter, transmettre des informations techniques simples.

RÉALISER DES OBJECTIFS INDIVIDUELS DANS LE CADRE D'UNE ACTION SIMPLE OU D'UN PROJET

- | Mettre en oeuvre une action :
 - organiser son temps et planifier l'action ;
 - identifier les principales étapes, les méthodes de travail adaptées, à utiliser ;
 - identifier les principales priorités, contraintes et difficultés ;
 - consulter les personnes ressources.
- | Présenter les résultats de l'action.

PRENDRE DES INITIATIVES ET ÊTRE FORCE DE PROPOSITION

- | Aller chercher des informations, consulter des personnes ressources.
- | Faire face à un aléa courant :
 - identifier un problème simple (dysfonctionnement...)
 - mettre en place une solution adaptée à ses prérogatives.
- | Proposer des améliorations dans son champ d'activité.



LA CAPACITÉ D'APPRENDRE À APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

ACCUMULER DE L'EXPÉRIENCE ET EN TIRER LES LEÇONS APPROPRIÉES

- | Identifier ses principaux atouts acquis de manière formelle et informelle et ses axes de progrès.
- | Comprendre la nécessité de son apprentissage.
- | Illustrer ses points forts par des réalisations positives.
- | Créer et mettre à jour son CV.
- | Formuler un projet professionnel réaliste.

ENTREtenir SA CURIOSITÉ ET SA MOTIVATION POUR APPRENDRE DANS LE CHAMP PROFESSIONNEL

- | Repérer les sources d'informations mobilisables au sein de son environnement.
- | Se renseigner sur les activités et les besoins de compétences associés à son projet professionnel.

OPTIMISER LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE (DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE)

- | Faire le lien entre objectifs de formation et objectifs professionnels.
- | Se donner des exigences de qualité.
- | Se concentrer dans la durée et stimuler sa mémoire (connaissance de quelques moyens appropriés favorisant ces dispositions)
- | Identifier sa progression et ses acquisitions.



LA MAÎTRISE DES GESTES ET POSTURES, ET LE RESPECT DES RÈGLES D'HYGIÈNE, DE SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENTALES ÉLÉMENTAIRES

RESPECTER UN RÈGLEMENT SÉCURITÉ, HYGIÈNE, ENVIRONNEMENT, UNE PROCÉDURE QUALITÉ

- | Connaître et expliciter les consignes et pictogrammes de sécurité.
- | Appliquer un règlement, une procédure en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement.
- | Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention.

AVOIR LES BONS GESTES ET RÉFLEXES AFIN D'ÉVITER LES RISQUES

- | Maîtriser les automatismes gestuels du métier.
- | Adopter les gestes et postures adaptés aux différentes situations afin d'éviter les douleurs et ménager son corps.
- | Se protéger avec les équipements adéquats et selon les règles transmises.
- | Connaître et appliquer les règles de déplacement de charges.
- | Identifier un dysfonctionnement dans son périmètre d'activité ainsi que les risques associés s'il y a lieu.
- | Alerter les interlocuteurs concernés par les dysfonctionnements et les risques constatés.

ÊTRE CAPABLE D'APPLIQUER LES GESTES DE PREMIER SECOURS

- | Maîtriser les gestes de premiers secours.
- | Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse.
- | Identifier le bon interlocuteur à alerter selon les situations les plus courantes.

CONTRIBUER À LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

- | Appliquer les règles de gestion des déchets. Respecter les règles élémentaires de recyclage.
- | Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie.
- | Choisir et utiliser de manière adaptée les produits d'usage courant (papeterie, entretien...).
- | Proposer des actions de nature à favoriser le développement durable.



ENTRAÎNEMENT COGNITIF (OFFERT)

AMÉLIORER SES STRATÉGIES DE MÉMORISATION

- | Développer ses facultés d'attention.
- | Entraîner sa mémoire visuelle et auditive.
- | Augmenter sa capacité d'abstraction.

DÉVELOPPER SON ATTENTION

- | Augmenter ses facultés de concentration.
- | Améliorer sa perception globale.

RAISONNER DE FAÇON LOGIQUE

- | Développer ses facultés d'analyse et de déduction.
- | Augmenter ses aptitudes à résoudre des problèmes de raisonnement logique et analogique.

VISUALISATION SPATIALE

- | Améliorer et entraîner son aptitude à l'orientation spatiale en 2D et 3D.

FLUIDITÉ VERBALE

- | Étoffer son vocabulaire, jouer avec les mots et les synonymes.
- | Améliorer ses capacités de compréhension et d'expression verbales.

ONLINECLÉA

LA SOLUTION DIGITALE COMPLÈTE
DE DIAGNOSTIC ET D'ENTRAÎNEMENT À LA CERTIFICATION CLÉA

LES POINTS FORTS



Des **contenus gamifiés**
pour favoriser l'engagement
des apprenants



Un **suivi détaillé**
individuel et/ou par groupe
grâce à notre LMS



Des **contenus complémentaires**
pour travailler les mécanismes
de raisonnement cognitif



Multi-support
pour garantir l'accès
sans contrainte



Un **parcours individualisé**
adapté aux besoins
de chacun



Des **évaluations interactives**
pour faciliter le positionnement
des apprenants



Un **tutorat**
technique et pédagogique
disponible toute la journée



Des **supports de cours**
téléchargeables
et imprimables



Des **exercices**
et leurs corrigés en plus
de l'offre digitale

ONLINECLÉA


LA SOLUTION DIGITALE COMPLÈTE
DE DIAGNOSTIC ET D'ENTRAÎNEMENT À LA CERTIFICATION CLÉA



L'ENSEMBLE DE VOS BESOINS
UN PRESTATAIRE UNIQUE

Onlineformapro
19 rue du Praley
70000 Vesoul

projet@onlineformapro.com 

+33 (0)3 84 76 52 44 

+33 (0)3 84 76 90 80 